EDUC. 463-4 EDUCATIONAL MEDIA

SUMMER SESSION 1984

INSTRUCTOR: David Bell

Tuesday and Thursday 8:30 - 12:20

This course will introduce the procedures and principles underlying the effective design, production and utilization of instructional media in elementary and secondary schools. The media will be examined not only as hardware and software but also in terms of their effect on the teaching-learning process.

There is no single most effective medium for all learners, tasks and teaching situations. Each medium has its own potential. Therefore, we will examine a wide range of media rather than develop expertise in any one medium. The emphasis will be on simpler technologies which teachers and students may encounter at the school level rather than on more complex mass media systems (in other words, you won't become a TV producer in this course...hopefully you will broaden your repertoire of instructional communication skills).

GOALS:

Students in this course will:

1. Develop competencies in the evaluation, selection and utilization of educational media (including computer software).

2. Develop skills in the operation of classroom audio-visual equipment.

3. Develop skills in the design and production of instructional materials in the following areas: a) overhead transparencies, b) print and pictorial media, c) original and copy photography, d) audio tape recording and e) videotape recording.

4. Develop a critical appreciation of the role of instructional technology in education.

COURSE ORGANIZATION:

Scheduled class time will consist primarily of lectures, demonstrations and the viewing of instructional materials.

Students will be expected to use the Learning Resource Centre's facilities for laboratory and production assignments outside of scheduled class time.

There is no final examination. Evaluation will be based on equipment operation tests, production assignments and in-class objective tests.

SUPPLIES:

Materials needed in audio-visual productions may be purchased from the Learning Resource Centre.

√1 2.00
√13 10001

с · · · ·

「時間」」「「「「「「「「」」」」「「」」」「「「」」」」「「「」」」」」

್ರಿಕ್ಟ್ರಿಯನ್ನು ಸಿರ್ದೇಶಕ ಕೇಟ್ರಾಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ಕೇಟ್ರಾಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ನಿರ್ದೇಶಕ ಸಂದರ್ಭಕ್ಷಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಿಗಳು ಕೇಟ್ ಕ್ರಾಮಿಸಿದ್ದು ಸ ಗಿತ್ರಿಕ್ಟ್ರಿಯ ಕೇಡಿರುತ್ತಿಗಳು ಸಿರಿದಿಸಿಂಗಿ ಗೇಟಿಯು ನಿರ್ದೇಶಕ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಿಯ ಸಂದರ್ಭ ಸಿರಿಗಳು ಸಂಪರ್ಧಕ್ಷಿತ್ತ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಸಿರ್ಗಾರ್ಯಕ್ರಿ ಸಿರ್ಗಾಯವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ಸಿರಿಗಳು ಕೇಟ್ ಕೆಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಿತ್ತಿ ಕ್ರಾರ್ಟ್ ನಿರ್ದೇಶಕ ಸಿರಿಗಳು ಸಿರಿಗಳು ಸ ಮಾಡಿಸಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿಕೆ ಸಾಗ್ರಾರ್ಯಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿ ಸಿರಿದಿಸಿ ಸಿರಿದಿಸಿ ಸಿರಿಗಳು ಹೊಡಿ ಕೊಡಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೆ ಕೊಡಿಗೆ ಕೊಡಿ ಕೊಡಿ ಸಿರಿಗಳು ಸಿರಿಗಳು ಸಿ ನಿರ್ದೇಶಕ್ಷ್ಣಿ ಸಿರಿಗಳು ಮಾಡಿಸಿದ್ದು ಸಿರಿದಿಸಿ ಸಿರಿಗಳು ಸಿರಿಗಳು ಸಿರಿಗಳು ಕೊಡಿ ಸಿರಿಗಳು ಸಿರಿಗಳು ಸಿರಿಗಳು ಸಿರಿಗಳು ಸಿರಿಗಳು

್ಯಾಡ್ಕಾನ ನಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಿನ್ನಾನ ಅಕ್ಕೇಟ್ಗಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಕಾನ್ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಅವರಿ ಸಾಂಗ್ರಾಮ್ ನಿನ ಸೇನು ಸಂದರ್ಶಿ ನಿನ ಕಾರ್ಕ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನು ಸಂಗೀತ್ರಿ ಬಿಂದುಕ್ರಿ ನಿರ್ದಾರ್ಶಕ್ರಿ ನಾಡನ ಭಾರತದ ನಿರ್ದಾರ್ಶಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಗಳ ಹಾಗು ಸ ನಿತ್ರಿ ಸಂದರ್ಶಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ನಿನ್ನಾರ್ಥಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ನಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಂದು ಸಾಕ್ಷಿಕಾರ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿ ನಿರ್ದಾರ್ಶಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಸಂಗ್ರಾಂಶಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಸ್ಥಾನ್ ಸಂಕ್ರಿತಿಕಾರ್ ಕ್ರಿಮ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯನಿ ನಡೆಗೆ ಸ್ಥಾನಿ ಮಾಡಿದ ನಿನ್ನಾರ್ಥಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಸಂಗ್ರಾಂಶಕ್ರಿ ಸಂಕ್ರಿತಿಕಾರ್ ಕ್ರಿಮ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಸಾರ್ಯಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯನಿ ಸ್ಥಾನ್ ಸಿನ್ ಸಂಧಾರ್ಥಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಸಂಗ್ರಾಂಶಕ್ರಿ ಸಂಗ್ರಾಂಶಕ್ರಿ ಸಂಕರ್ಷಕ್ರಿ ಸಂಕರ್ಷಕ್ರಿ ಸಂಕರ್ಷಕ್ರಿ ಸಂಕರ್ಣಕ್ರಿ ಸಾರ್ಥಿಕರ್ ನಿರ್ದಾರ್ಶಿ ಸ್ಥಾನ ಸಂಕರ್ಷಕ್ರಿ ಸಂಗ್ರಾಹ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಸಂಕರ್ಣನ್ ಸಂಕರ್ಣಕ್ರಿ ಸಂಕರ್ಣ ಸಾರ್ಥಕ್ರಿ ಸಂಕರ್ಣನ್ ಸೇರ್ಯಕ್ರಿ ಸ್ಥಾನ ಸಾಕ್ಷಿಕ್ರಿ ಸಂಕರ್ಣಕ್ರಿ ಸಂಕರ್ಣಕ್ರಿ ಸಂಕರ್ಣನ್ ಸಂಕರ್ಕ್ ಸಂಕರ್ಣ ಸುರ್ಕಾರ್ಶಕ್ರಿ ಸಾರ್ಕ್ ಸಿನ್ ಸಂಕರ್ಷಕ್ರಿ ಸಾರ್ಕ್ ಸಂಕರ್ಣಕ್ರಿ ಸ್ಥಾನ್ ಕಾರ್ ಸಿನ್ ಕಾರ್ ಸ್ಥಾರ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸಂಕರ್ಣ ಸ್ಥಾನ ಸುರ್ಕ್ ಸಾರ್ಕ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿ ಸ್ಥಾನ ಸಾರ್ಕ್ ಕಾರ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸಾರ್ಕ್ ಸ್ಥಾನ್ ಕಾರ್ ಸಿನ್ ಕಾರ್ ಸಿನ್ ಕಾರ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸಂಕರ್ ಸಿನ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸಿನ್ ಸ್ಥಾನ ಸಾರ್ಕ್ ಕಾರ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸಾರ್ಕ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸಾರ್ಕ್ ಸಿನ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸಿನ್ ಸಿನ್ ಸಿನ್ ಸಿ

and the second second

n e na tal se secondo a la completa a la completa de la completa de la completa de la completa de la completa d

് നിന്നത്തില് നാനത്തില് തുടന്ത്തില് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിനത്തില് പ്രത്തിന് നിന്നത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന തിന്നും തിന്നും നിന്നും പ്രത്താം പിന്നത്തില് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പോയിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് തിന്നും നിന്നും പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് നിന്നും നിന്നും നിന്നും പ്രത്തിന് നിന്നത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് തിന്നത്തിന് തിന്നും പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് നിന്നത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് തിന്നത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് നിന്നും പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ്രത്തിന് പ

ાર દાવાય દાવાય દાવાય દાવાય દાવાય દાવાય જેવલાં **દાવ**ે દાવા છે. કેદ ગામ હાર દેવવાર શાહાલ દાવાય દાવાય દાવાય દાવાય માં 1000468 છે ઢાય

್ರಿ ಸೇರುಪ್ರೊಟ್ಟೆ ಸ್ಥಾನಿಗಳು ಸಿಲ್ಲಿಟ್ಟು ಎಂಬ್ಯಾಂಟ್ ಎಂಬರ್ ಕ್ರಾಳಿ ನಿರ್ದೇಶನ ಸಾಹಿತಿ ಇವರು ನಿರ್ದೇಶದ ಎಂಟಿ ಕ್ರಾರ್ಟ್ ಎಂಟ್ ಕ ಬ್ರೇಟ್ ಸಿಕ್ರೀಸ್ ಪ್ರಾರ್ಟ್ಯಾಗಿ ಎಂಗಿ ಸಿಗಾಗಾಗಿದೆ ನಿರ್ಧಾನಗಳು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇತ್ಯಾಗಿ ಸ್ಥಾನ್ ಸಿ

್ರಾಟ್ ಸಂಗ್ರೆಟ್ ಸ್ಟ್ ಟ್ರಿಟ್ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಸ್ಟ್ ಸ್ಟ್ ಸ್ಟ್ ಸ್ಟ್ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಸ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಸ್ಟ್

,如此的"小姐",这些人来来,我妈爸爸爸爸爸,她来了,这个事情的人,你不能打扮了。"你们,你们不知道,你不知道,你不知道,你不知道,你不知道,你不知道,你不知道, "你我们,我们们不知道,你们还不会说我,我说我们就是你不知道你?""你们还不是你们的你?""你们还没有一个人们们没有一个人,我们不是你们,我们们们们不是你们。" "……"

1 8 1 2 Th

ತೆಗೆ ಗಾರಿ ನಾಡು ಇವರು ನಿಮಾಲವರು (ಸಾಗುದಾಗಿ ಸಾಹಾಗೊಂಡು ಇವರು ಸಾಹಾಗೊಂಡು ಅಂಗ್ರಾಮ್ ಸಾಮಾರ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸ್ಟ್ರಾಮ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸ್ಥಾನ

.

The L.R.C. is well equipped with the equipment and special facilities needed for the completion of assignments.

TEXTBOOK:

HEINRICH, Robert; Molenda, Michael & Russell, James D; <u>INSTRUCTIONAL</u> MEDIA AND THE NEW TECHNOLOGIES OF INSTRUCTION; New York: John Wiley & Sons, 1982.